



REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA  
RAVNATELJSTVO POLICIJE  
POLICIJSKA AKADEMIJA "PRVI HRVATSKI  
REDARSTVENIK"  
VELEUČILIŠTE KRIMINALISTIKE I JAVNE  
SIGURNOSTI

KLASA: 602-01/23-01/8  
URBROJ: 511-01-121-23-26  
Zagreb, 9. listopada 2023.

**SWOT ANALIZA**  
**VELEUČILIŠTA KRIMINALISTIKE I JAVNE SIGURNOSTI**

akademska 2022/23. godina

Analiza karakteristika u kojima Veleučilište obavlja djelatnost izrađena je uz aktivno sudjelovanje svih zaposlenika Veleučilišta te predstavnika studenata i vanjskih dionika, kroz prikupljanje mišljenja o internim snagama i slabostima te eksternim prilikama i prijetnjama. Izrađena SWOT analiza služiti će kao osnova za izradu drugih mjera i strategija s ciljem unaprjeđivanja kvalitete Veleučilišta.

SWOT analiza je kvalitativna analitička metoda u procesu strateškog planiranja. Tijekom radionica su u okviru četiri polja analize (snage ili prednosti, nedostaci ili slabosti, prilike ili mogućnosti, zapreke ili prijetnje) procijenjene jake i slabe strane i karakteristike internog okružja, te pogodnosti i problemi eksternih okolnosti razmatranog sustava. Analiza predstavlja polazište u definiranju i izboru daljnje strategije koja proizlazi iz navedena četiri elementa. Strategija može biti usmjerena na iskorištavanje prednosti i mogućnosti, odnosno na uklanjanje nedostataka i zapreka.

| 1. Misija Veleučilišta, upravljanje Veleučilištem, osiguravanje kvalitete |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Prednosti/snage   | Nedostaci/slabosti                                      | Mogućnosti/prilike  | Zapreke/prijetnje   |
| - Najveća i najutjecajnija akademska                                      | - Ograničena neovisnost i akademske slobode u vođenju i | - Mogućnost snažnijeg povezivanja sa drugim sveučilištima | - Studiji drugih učilišta koji privlače studente iz policije jednostavnijim |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>institucija iz ovog područja u RH.</p> <p>- Tradicija i ugled u RH i regiji, kvalitetni i afirmirani nastavni programi.</p> <p>- Povoljni statistički pokazatelji osnovnih rezultata rada Veleučilište (publikacije, znanost, suradnja itd.).</p> <p>- Donesen novi Statut Veleučilišta.</p> <p>- Povjerenstvo MUP-a za Veleučilište je započelo s radom.</p> <p>- Velik interes studenata za studij.</p> <p>Stvaranje, educiranje kvalitetnih profesionalaca, taktičkih djelatnika za suvremene policijske zadaće. Doprinosimo unaprjeđenju policijskog brenda s ciljem unaprjeđenja ugleda policije. Imamo opremljene radne prostore, laboratorije,</p> | <p>upravljanju Veleučilištem kao sastavnice Policijske akademije.</p> <p>- Poteškoće u dosadašnjoj provedbi standarda osiguravanja kvalitete.</p> <p>- Potreba promjene nekoliko desetaka propisa Veleučilišta radi usklađivanja s novim zakonskim propisima.</p> <p>Upitna razina autonomije VKJS. Manjak zaposlenih eksperata.</p> <p>Nedostatak asistenata u nastavi.</p> <p>Nedostatak "vlastitih" sredstava za znanstveno i stručno ulaganje.</p> | <p>u izvođenju združenih studija i vertikale u obrazovanju kriminalista.</p> <p>- Nova zakonska mogućnost osnivanja fakulteta u ministarstvu.</p> <p>- Mogućnost suradnje s Ravnateljstvom civilne zaštite u izvođenju studija.</p> <p>- Kvalitetna suradnja s službama ravnateljstva policije.</p> <p>Širenje tržišta na kojima studenti mogu biti zaposleni.</p> | <p>upisom i programima.</p> <p>- Dvojbena tumačenja pojedinih zakonskih pravila Zakona o policiji vezanih za izvođenje drugih studija na Veleučilištu.</p> <p>- Društveno okruženje s pomanjkanjem svijesti o ulozi stručnjaka iz kriminalistike za uspješan rad u policiji te javnom ili privatnom sektoru.</p> <p>Pojava nelojalne konkurencije u obrazovanju?</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>posjedujemo kvalitetan nastavnički kadar, znanstveno smo prepoznatljivi.</p> <p>Podizanje razine zaštite i sigurnosti studenata, smanjenje rizika ozljeđivanja tijekom edukacija.</p> <p>Jačanje međuresorne suradnje prilikom postupanja u izvanrednim situacijama (DUZS, MORH i dr.)</p> <p>Međunarodni kontakti, razmjena iskustava i znanstvenih informacija.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 2. Studijski programi, ishodi učenja i organizacija studiranja

| Prednosti/snage  | Nedostaci/slabosti   | Mogućnosti/prilike   | Zapreke/prijetnje   |
|--|--|--|---|
| <p>- Studijski programi Veleučilišta prednjače po ishodima učenja u obrazovanju kriminalista i policijskih službenika.</p> <p>- Priprema novog studijskog programa Javne sigurnosti.</p> | <p>- Testiranje kandidata u razredbenom postupku provodi se starijim psihološkim testovima.</p> <p>- Kriminalistika nije navedena u popisu polja i grana znanosti.</p> | <p>- Pokretanje novih studijskih programa kakvi se ne izvode u RH.</p> <p>- Podizanje kvalitete i udjela stručne prakse u obrazovanju studenata.</p> | <p>- Otvaranje drugih jednostavnijih studija koji nisu povezani s policijskim poslovima koji pokušavaju privući policijske službenike.</p> <p>- Odlazak policijskih službenika na studiranje u susjedne</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>- Ažuriranje prijedloga studijskog programa Civilne zaštite.</p> <p>- Prijava standarda zanimanja kriminalista i povezivanje s ishodima učenja na studiju.</p> <p>Značajno i uspješno sudjelovanje naših studenata i studentica na različitim sportskim natjecanjima u okviru HAŠS-a.</p> <p>Edukacija i trening u području svih novih i specifičnih znanja i suvremenih taktika policijskog postupanja.</p> | <p>Nejedinstveni (izjednačeni) kriteriji upisa na Veleučilište koji bi osigurali jednake mogućnosti svima.</p> |  | <p>države na jednostavnije programe iz kriminalistike.</p> |
|---|--|--|--|

### 3. Studenti, nastavni proces i metode poučavanja

| Prednosti/snage   | Nedostaci/slabosti   | Mogućnosti/prilike  | Zapreke/prijetnje   |
|---|--|---|---|
| <p>- Studenti Veleučilišta su najvećim dijelom već zaposleni u policiji i drugim državnim tijelima radi čega su ishodi učenja prilagođeni potrebama poslodavca.</p> | <p>- Nedostatak prostora za studentske izvannastavne aktivnosti.</p> <p>- Nedostatak prostora za laboratorije i informatičke kabinete.</p> | <p>- Poticanje izvrsnosti studenata zapošljavanjem najboljih studenata iz građanstva kao vježbenika u MUP-u.</p> <p>- Potpisan ugovor za program Erasmus+</p> | <p>- Neadekvatan status stručnih naziva prvostupnika i magistra kriminalistike u kontekstu propisanih kriterija za popunjavanje radnih mjesta u sustavu policije.</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>- Uvjeti upisa su prilagođeni kadrovskim potrebama Ministarstva i drugih državnih tijela.</p> <p>- Otvaranje upisne kvote za osobne potrebe odnosno uz plaćanje radi većeg privlačenja policijskih službenika.</p> <p>Dostupnost svih vrsta specifičnih i stručnih znanstvenih informacija</p> <p>Otvaranje upisne kvote za osobne potrebe odnosno uz plaćanje radi većeg privlačenja policijskih službenika.</p> | <p>- Neadekvatna informatička opremljenost i nastavna pomagala u dvoranama.</p> <p>- Sistematizacija MUP-a ne propisuje struku kriminalista kod pojedinih radnih mjesta.</p> | <p>za mobilnost nastavnika i studenata.</p> <p>- Priprema za osnivanje Alumni udruge.</p> <p>- Mogućnosti uvođenja izbornih predmeta.</p> | <p>- Neadekvatan status stečenih stručnih naziva u kontekstu nastavka obrazovanja na poslijediplomskoj ili doktorskoj razini.</p> |
|--|--|---|---|

#### 4. Nastavnički i institucijski kapaciteti

| Prednosti/snage  | Nedostaci/slabosti   | Mogućnosti/prilike   | Zapreke/prijetnje   |
|--|--|--|---|
| <p>- Uz teorijska znanja nastavnici imaju i operativna i rukovodeća iskustva iz različitih područja policijskih poslova.</p> | <p>- Nejednako opterećenje pojedinih nastavnika.</p> <p>- Nedovoljna informatička podrška za rad nastavnika i studenata.</p> | <p>- Financiranje opremanja simulacijskih prostora i laboratorija za vježbe iz fondova EU-a.</p> | <p>- Mogućnost odlaska nastavnika na druge fakultete u slučaju nepovoljnijih uvjeta rada na Veleučilištu.</p> <p>- Nedostatnost financijskih sredstava za</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>- Visok udio pokrivenosti nastave vlastitim kadrom, odnosno povoljan omjer nastavnika i studenta.</p> <p>- Povoljni statistički pokazatelji i povećanje citiranosti znanstvenog časopisa Policija i sigurnost.</p> <p>- Prikladna opremljenost knjižnice i velik broj dostupnih knjiga i časopisa.</p> <p>- Redovno organiziranje međunarodnih znanstvenih konferencija i drugih događanja.</p> <p>- Osiguranje sudjelovanja nastavnika na stranim skupovima u Godišnjem planu obrazovanja MUP-a.</p> <p>- Nove katedre Veleučilišta započele s radom.</p> | <p>- Ograničene mogućnosti raspolaganja materijalnim sredstvima.</p> <p>- Kašnjenje obnove zgrade Veleučilišta.</p> <p>- Neodgovarajuća razina unutarnjeg opremanja dvorana i ureda prema inicijalnom projektu obnove zgrade.</p> <p>- Izostanak projektiranja suvremenih nastavnih pomagala tijekom izrade projekta obnove zgrade.</p> <p>- Nemogućnost adekvatnog vrednovanja nastavnika izabranih u znanstveno-nastavna zvanja.</p> <p>- Nedostatna pretplata na digitalne baze za nastavnu literaturu.</p> <p>- Neadekvatni prostori za izvođenje nastave u paviljonima.</p> <p>Nepostojanje pratećih službi potpore na VKJS (informatička potpora, ured za projektnu administraciju i</p> | <p>- Povećanje broja radnih mjesta asistenata u sistematizaciji VKJS radi pomlađivanja kadra.</p> <p>- Povećanje međunarodne mobilnosti nastavnika.</p> <p>- Dodatni oblici financiranja obnove zgrade.</p> <p>- Razvijanje studijskih programa u suradnji sa stranim partnerima (Estonija itd.).</p> | <p>opremanje i unaprjeđenje uvjeta za suvremena nastavna pomagala i znanost.</p> <p>- Tendencija povećanja ocjena studenata kao posljedica utjecaja studentskih anketa.</p> <p>- Nesklonost uvođenju novih metoda poučavanja ili ispitivanja.</p> <p>- Potreban veliki angažman nastavnika u uvođenju novih metoda poučavanja.</p> <p>Ishođenje odobrenja više nadređenih čelnika za sudjelovanje nastavnika na konferencijama, iako je riječ o obvezi nastavnika koja je definirana opisom radnog mjesta.</p> <p>nedostatak motivacije zaposlenika (ravnateljstva, PU i PP) zbog nepotica jnih kroz propisa o napredovanju kroz policijska zvanja i u</p> |
|---|--|---|--|

|  | međunarodnu suradnju), što predstavlja opći standard za ispunjavanje kriterija reakreditacije visokog učilišta.  |   | profesionalnoj karijeri za aktivno sudjelovanje u nastavi i predavanjima na VKJS  |
|--|--|---|---|
| 5. Znanstvena i stručna djelatnost   |  |   |   |
| Prednosti/snage  | Nedostaci/slabosti   | Mogućnosti/prilike  | Zapreke/prijetnje   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dugogodišnja tradicija znanstvenih istraživanja i publiciranja.</li> <li>- Suradnja s drugim fakultetima i ustanovama iz područja znanosti.</li> <li>- Sudjelovanje u međunarodnim znanstvenim projektima (Horizon, Cost itd.)</li> <li>- Dio nastavnika biran u znanstveno-nastavna zvanja.</li> <li>- Mentoriranje na doktorskim i specijalističkim studijima drugih fakulteta.</li> <li>Matična povezanost s ambijentom i predmetom znanstvenog rada.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mali broj zaposlenika u znanstvenim zvanjima u odnosu na mjerila za matičnost ustanove za izbore u zvanja.</li> <li>- Mogućnost prijave na europske projekte samo uz niz administrativnih razina u ministarstvu.</li> <li>- Nizak broj asistenata upisanih na doktorske studije.</li> <li>Složena procedura i nepostojanje protokola o korištenju podataka iz baza Ravnateljstva i MUP-a</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u znanstvenim projektima financiranim iz fondova EU (Horizon, Cost itd.).</li> <li>- Sudjelovanje u znanstvenim projektima Hrvatske zaklade za znanost</li> <li>- Pokretanje istraživačkih projekata u kojima bi se surađivalo s realnim sektorom.</li> <li>- Sufinanciranje izdavanja publikacija od MZO.</li> <li>Čvršće povezivanje i institucionalizacija suradnje sa Strukovnom udrugom kriminalista, ali i s drugim sličnim subjektima na planu istraživanja.</li> <li>Nastavnici i vanjski suradnici koji publiciraju</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatnost financijskih sredstava za znanstveno-istraživački rad.</li> <li>- Administrativne složene aktivnosti u vođenju europskih projekata.</li> <li>- Poteškoće u spajanju PIC i OID broja potrebnog za prijavljivanje europskih projekata.</li> <li>- Nepostojanje jedinstvenog pristupa znanstvenim bazama uz pretplatu tijela nadležnih za znanost.</li> <li>Nedovoljna prepoznatljivost VKJS u znanstvenom okruženju i medijska</li> </ul> |

|   |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>Suradnja<br/>Veleučilišta s<br/>drugim visokim<br/>učilištima iz država<br/>članica EU u izradi<br/>novih inovativnih<br/>studijskih programa.</p> |  | <p>znanstvene i stručne<br/>radove (iz područja<br/>predmeta) bi trebali<br/>imati prednost kod<br/>odabira izbornih<br/>predmeta.</p> | <p>dostupnost i<br/>atraktivnost.</p> |
|---|--|--|---------------------------------------|

izv. prof. dr. sc. Ante Orlović, prof. struč. stud.

